*«02*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №98. **Сторінками журналу «Джміль». Школа економіки. «Чому грошей не може бути скільки завгодно?» (з журналу «Джміль»)**

**Мета**: ознайомити дітей із статтями журналу «Джміль», національною валютою – гривнею, її витоками; розвивати читацькі вміння, висловлювати й аргументувати власну думку, дослухатися до думки інших; розвивати зв’язне мовлення учнів, збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд, формувати початки економічної грамотності, виховувати повагу до національної валюти.

Робота за підручником с. 126

Опорний конспект для учня

1. **Артикуляційні вправи**
   1. **Мовленнєва розминка.**

Вітерець у лісі – ш-ш-ш.

Повзе вуж у траві – с-с-с.

Прилетів жук – ж-ж-ж.

Заспівав комарик – з-з-з.

Прилетів птах – шух-шух-шух.

Запихкав їжачок – пих-пих-пих.

* 1. **Робота над чистомовкою.**

Ок – ок – ок це колючий їжачок

Ок – ок – ок він знайшов собі грибок.

Ок –ок - ок –закотився під пеньок.

Ок – ок – ок – у зелененький лісок.

1. **Вправа «Хто це?» Що це?»**

*За поданими ознаками відгадайте, про кого або про що йдеться.*

Червона, солодка, запашна – …

Весняний, теплий, лагідний - …

Нова, цікава, бібліотечна - …

Маленькі, працьовиті, медоносні - …

Бурий, клишоногий, великий - …

**Відгадай загадку.**

Каже «ж-ж-ж», немов машина,

В жовті смужки пузо й спина.

На бджолу він не схожий –

Медонос не гожий.

Як ужалить – буде біль.

Звати ту комаху – …

1. **Дайте відповіді на питання.**

* Хто такий джміль?
* Пригадайте попередній урок. Який джміль буває ще? Який «Джміль» розповідає про живопис, музику, літературу молодшим школярам і дошкільнятам?
* Як утворилася назва журналу «Джміль»?

Назва журналу, хоч і нагадує назву комахи, але утворена з перших звуків слів.

Д – дослідження

Ж - живопис

М - музика

І - і

Л – література

Це теми, що висвітлюються на сторінках часопису. Але Джмелик усе – таки є на сторінках журналу. Це один з постійних персонажів, який знайомить читачів із навколишнім світом. Крім тем мистецтва, у журналі є ще рубрика «Школа Економіки». У цій рубриці маленькі читачі здійснили віртуальну подорож до Державної скарбниці, дізналися, як народжуються гроші, яка наша гривня, чому грошей не може бути скільки завгодно.

Сьогодні на уроці ми ознайомимося ще з однією статтею «Чому грошей не може бути скільки завгодно?» журналу «Джміль».

1. **Словникова робота.**
   1. *Пояснення значення незрозумілих слів чи висловів.*

***Банкнотний двір*** – установа, яка спеціалізується на виготовленні державних цінних паперів, зокрема грошей, документів суворого обліку.

***Грн*** – скорочене позначення української валюти – гривні.

* 1. *Читання слів.*

надрукувати банкнотному дорівнювати буханець

роздати папірці коштуватиме валіза

вистачило кількості доведеться щасливими

1. **Самостійно прочитайте статтю «Чому грошей не може бути скільки завгодно?»**
2. **Дайте відповіді на питання.**

* Між ким відбувається розмова?
* Яка ідея виникла в Пензлика? Прочитайте.
* Як гадаєте, це гарні наміри?
* Чому не можна цього робити, як ви зрозуміли?
* Прочитайте пояснення Джмелика.
* Прочитайте думку, що висловила Книжечка.

1. **Повторення.**

* З яким твором сьогодні ознайомились?
* Де він був надрукований?
* Про що в ньому ішлося?
* Яка інформація була цікавою саме для вас?

**Відправ голосове повідомлення прочитаної статті ««Чому грошей не може бути скільки завгодно?» учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.